|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课 题 | 我当小老师--本文编辑 | | 教时 |  |
| 教学目标 | 1. 熟练掌握文本输入与编辑的基本操作。 2. 通过充当小老师的活动，学生教学生复习巩固小学阶段学过的文本输入与编辑的基本操作 | | | |
| 重 点 | 鼓励学生积极参与活动，学生教学生 | | | |
| 难 点 | 如何调动学生参与活动的积极性，让他们真正成为课堂的主人 | | | |
| 教学准备 |  | | | |
| 教学过程 | | 反思与重建 | | |
| 一、引入  课前准备：4张标签，上面写上讲课的主题和问题  教师活动：做小老师是一件非常光荣的事情，今天老师就请同学们来当小老师，哪些同学愿意当小老师的？请举手  学生活动：举手、抽签决定讲课的内容  二、准备讲课  教师活动：让小老师准备5分钟时间，在这段时间中PPT中打出小老师要上课的主题和问题，全班同学根据主题和问题一起动手操作，并且没有轮到小老师的同学思考完成书本P7的“我要提出的操作要求”考考小老师  学生活动：小老师准备讲课、其它同学练习和提要求  三、开始讲课  学生活动：  1. 小老师轮流上来讲课  2. 其它同学提问并且根据书本P7的评分表对小老师进行评分  四、评选“最优老师”  （课前准备好EXCEL分析表）  学生活动：每个学生报评分表中的总分  教师活动：  1. 填写总分，计算总分，评选出“最优老师”，进行奖励  2. 教师对两个主题中小老师们遗漏的部分进行补充讲解  五、小结：  本节课中，你印象最深的是那个环节？  附：本课的主题的问题  主题一：文字输入及文件操作  1. 如何切换中英文输入法？  2. 在输入中文的时候有些什么快捷的输入窍门？（请你以其中一种中文输入法为例演示操作并进行讲解）  3. 如何打开文件？（以WORD为例演示操作）  4. 如何保存文件？（以WORD为例演示操作）保存文件时有些什么需要注意的地方？  主题二：文本编辑（课前准备一个WORD文件）  1. 如何选中文字？  2. 如何复制文字？  3. 如何删除文字？删除文字的方法有几种？每一种的区别在哪里？  4. 如何用不同的字体、颜色、字号修饰文字？ | |  | | |
| 教学随笔：  在课堂活动中，通过师生讨论选出同学们认为最好的三位同学来当“小老师”，让他们大胆尝试“小老师”的味道，创设学生主动参与教学的情景，为学生对所提出的知识和问题及时给予解答。这些“小老师”能很快进入角色，他们之间很容易接触，语言有贴近，更易沟通。这样的课堂讲课的学生展示了自己，锻炼了自己，而听课的学生也比较有新鲜，并且学生之间的沟通便于理解。虽然最后和我预想的差不多，教学任务没有完成但我想孩子们的收获可能远比课堂中学到的知识更多更多。 | | | | |